

CATALOGO SCUOLA PRIMARIA

CENTRALE DELL'ACQUA DI MILANO



Nuovo anno, tante novità

Cari insegnanti a partire da questo anno scolastico 2025-2026, la didattica offerta per tutte le fasce d'età e i gradi scolastici si rinnova, proponendo nuovi percorsi pensati per questi tempi di cambiamento e nuove criticità ambientali. Nuovi strumenti didattici, un'attenta selezione di metodi e ideazione di attività in grado di stimolare capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi del quotidiano e, ove possibile, progettare eventuali soluzioni.

Quest'anno offriremo percorsi specifici sulla botanica urbana, a corollario del rapporto che lega acqua, natura e benessere in città e che vede MM impegnata con costanza nella valorizzazione del verde milanese. Queste e tante altre le novità che vi aspettano in questo anno scolastico!



INDICE

APPROCCIO DIDATTICO	4
ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI	5
COME SCEGLIERE LE ATTIVITÀ	5
COME PRENOTARE	6

PRIMARIA

• Viaggio di una goccia	7
• Sentinelle del verde	8
• Suolo, custode dell'Acqua	9
• Piante in azione: luce, acqua e crescita	10
• L'acqua di Milano: dall'ingegno romano alla tecnologia di oggi	11



APPROCCIO DIDATTICO

In questo catalogo troverete una serie di proposte didattiche pensate per coinvolgere attivamente gli studenti, rendendoli protagonisti del loro apprendimento. Le attività, pur essendo diversificate per temi e *target*, si basano su due principi metodologici fondamentali, uniti per offrire un'esperienza ricca e completa:

approccio trasversale: ogni proposta è strettamente collegata al contesto della Centrale dell'Acqua, per trasmettere il suo valore storico e tecnologico e dare un senso profondo ai contenuti;

approccio tematico: le attività sono strutturate per permettere agli insegnanti di scegliere percorsi di approfondimento specifici e in linea con i programmi didattici.

Tutti i percorsi hanno l'obiettivo di diffondere la “**Cultura dell'Acqua**”. Vogliamo che gli studenti comprendano il valore di questa risorsa, riconoscendone l'importanza in ogni sua forma per poter:

- **rispettare l'acqua** valorizzando la risorsa idrica e riducendo gli sprechi;
- **comprendere il ciclo dell'acqua** e scoprire come la Centrale dell'Acqua si inserisce nel sistema idrico di Milano;
- **agire in modo sostenibile** per promuovere un uso consapevole e responsabile, mostrando come l'acqua sia parte di un ciclo;
- **riconoscere il proprio ruolo** per comprendere che la gestione di questo bene comune richiede la partecipazione attiva di tutti, come singoli e come cittadini, anche attraverso la scoperta della storia del territorio servito da MM e della qualità dell'acqua di rete.

SCUOLA PRIMARIA

Le proposte per la scuola primaria si differenziano per 1° e 2° ciclo, avendo sempre come focus centrale l'Acqua e l'obiettivo di far comprendere che la gestione di questo bene prezioso non può prescindere da una partecipata e consapevole azione da parte di tutti. Per il 1° ciclo si propongono percorsi di “alfabetizzazione” alla scienza, che mantengono elementi ludici. Le proposte per il 2° ciclo sono caratterizzate da un approccio scientifico maggiormente approfondito finalizzato alla comprensione della complessità della natura. Verranno utilizzati diversi materiali e linguaggi, approfondendo e collegando gli argomenti scientifici con quelli di Storia, Geografia ed Educazione Civica, in base alle linee guida previste per le diverse fasce d'età.

ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI

L'offerta che presentiamo è strutturata in percorsi didattici che prevedono la **combinazione di una visita e di un laboratorio**, diversificati per grado scolastico, per contenuti, strumenti e metodi.

Le attività sono organizzate per coinvolgere anche bambini e ragazzi con disabilità.

I percorsi didattici presentati prevedono l'abbinamento di:

- **Visite didattiche** (45 minuti): si intende valorizzare la Centrale dell'Acqua proponendo visite didattiche alle aree espositive permanenti e temporanee. Ogni visita precede o segue un laboratorio ed è diversificata per fascia d'età; integrata con l'utilizzo di visori (se disponibili e in accordo con MM) dal 2° ciclo della scuola primaria.
- **Laboratori** (45 minuti): i laboratori vertono sui seguenti contenuti: il sistema idrico integrato, l'educazione all'ambiente, la conoscenza e la gestione sostenibile e razionale della risorsa acqua e del territorio, la conoscenza e la tutela del verde urbano, i servizi ecosistemici, il lavoro di MM. Tutto ciò viene affrontato in linea con le Indicazioni Nazionali per la scuola e con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

COME SCEGLIERE LE ATTIVITÀ

Le proposte didattiche sono presentate sotto forma di schede informative in cui i docenti possono trovare tutto ciò che c'è da sapere. Oltre ad una descrizione dell'attività, ci sono parole chiave per inquadrare le tematiche trattate. Alcune icone forniscono dettagli utili per l'organizzazione degli incontri.

Le icone **nere** si riferiscono a dettagli logistici ed organizzativi.

LEGENDA

-  a chi è rivolta l'attività
-  dove si svolge l'attività
-  durata
-  numero dei partecipanti

-  telefono Verdeacqua
-  mail info& prenotazioni
-  sito di riferimento

COME PRENOTARE

La segreteria risponde:

da **lunedì** a **venerdì** dalle **8:00** alle **17:00**

telefonando allo **02.80.44.87** oppure al **388.82.63.010**;

sarà a disposizione per rispondere ad ogni vostra richiesta.

È possibile chiedere informazioni e prenotare scrivendo una *mail* a **segreteria@verdeacqua.org**

con oggetto “**Prenotazione Centrale dell’Acqua**” indicando:

- Nome e cognome dell’insegnante
- Numero di telefono
- Scuola, grado e classe/i interessata/e

Gli insegnanti saranno ricontattati dalla segreteria per concordare la data del laboratorio.



AGENDA 2030

Per ogni attività proposta viene segnalata la correlazione con gli obiettivi dell’Agenda 2030, di cui troverete le icone identificative.



VIAGGIO DI UNA GOCCIA

Laboratorio sperimentale



IN BREVE

Gli alunni sono coinvolti in esperimenti su alcune proprietà dell'acqua, dalla capillarità alla percolazione, che rendono possibile il consumo di acqua nelle nostre case, focalizzando l'attenzione sull'importanza di un utilizzo consapevole. La visita ai macchinari della Centrale li vedrà protagonisti di una sfida in sei tappe per esplorare in modo coinvolgente e divertente il Museo. Al termine del gioco i bambini scopriranno anche le origini del "Drago Verde" che si trova alla Centrale dell'Acqua e per le strade di Milano.

PAROLE CHIAVE

#acqua #draghiverdi #esperimenti #sostenibilità

DA SAPERE

-  1° ciclo
-  Centrale dell'Acqua
-  1,5 ore
-  25 max a gruppo

INFO & PRENOTAZIONI

-  02.80.44.87 / 388.82.63.010
-  segreteria@verdeacqua.org
-  www.centraleacquamilano.it

SENTINELLE DEL VERDE

Laboratorio ludico didattico



IN BREVE

I bambini, divisi in squadre di “manutentori del verde”, partecipano a un gioco dove progettano una città *green*. Scelte alcune specie di alberi tra quelle presenti nei parchi, le posizionano su un grande cartellone urbano, ragionando dove servono e perché. Ogni scelta è motivata: ombra, biodiversità, qualità dell'aria. Attraverso carte-sfida ambientali e una narrazione interattiva, danno vita ad una Milano più accogliente e sostenibile in cui gli alberi sono i protagonisti.

PAROLE CHIAVE

#alberi #milanoverde #forestaincittà #sostenibilità #giocodiruolo

DA SAPERE



1° ciclo



Centrale dell'Acqua



1,5 ore



25 max a gruppo

INFO & PRENOTAZIONI



02.80.44.87 / 388.82.63.010



segreteria@verdeacqua.org



www.centraleacquamilano.it

SUOLO, CUSTODE DELL'ACQUA

Laboratorio sperimentale



IN BREVE

Gli alunni sperimentano l'importanza del suolo come "contenitore naturale" della risorsa idrica, osservando da vicino la sua tessitura, la granulometria e la stratificazione dei diversi orizzonti che lo compongono. Attraverso l'analisi di campioni di terreno, imparano a riconoscerne le caratteristiche e a comprenderne il ruolo nella formazione delle falde acquifere. Sono coinvolti in semplici esperimenti per testarne la permeabilità, la capacità di trattenere l'acqua e il comportamento in presenza di diversi substrati.

PAROLE CHIAVE

#orizzonti #risorsaidrica #suolo #analisi

DA SAPERE

-  2° ciclo
-  Centrale dell'Acqua
-  1,5 ore
-  25 max a gruppo

INFO & PRENOTAZIONI

-  02.80.44.87 / 388.82.63.010
-  segreteria@verdeacqua.org
-  www.centraleacquamilano.it

PIANTE IN AZIONE: LUCE, ACQUA E CRESCITA

Laboratorio sperimentale



IN BREVE

Un laboratorio che permette agli studenti di esplorare i processi vitali delle piante: fototropismo, capillarità e traspirazione. Osservano come gli organismi vegetali reagiscono alla luce, come l'acqua risale dalle radici alle foglie e viene rilasciata nell'ambiente. Con supporti multimediali esplorano le peculiarità delle piante, il loro ruolo nel ciclo dell'acqua e il modo in cui ci aiutano a combattere l'inquinamento.

PAROLE CHIAVE

#piante #fototropismo #esperimenti #kitanalisi #esperienzadiretta

DA SAPERE



2° ciclo



Centrale dell'Acqua



1,5 ore



25 max a gruppo

INFO & PRENOTAZIONI



02.80.44.87 / 388.82.63.010



segreteria@verdeacqua.org



www.centraleacquamilano.it



L'ACQUA DI MILANO: DALL'INGEGNO ROMANO ALLA TECNOLOGIA DI OGGI

Laboratorio sperimentale



IN BREVE

Milano è nata grazie all'abbondanza d'acqua, che ha favorito il suo sviluppo fin dalla Civiltà Romana. I *Mediolanenses* gestivano le acque con un sapere che ha attraversato i secoli. Oggi, guideremo gli studenti attraverso l'evoluzione storica e tecnica della gestione idrica, sperimentando la percolazione, la capillarità e i vasi comunicanti.

PAROLE CHIAVE

#acqua #romani #milano #sviluppourbano #gestioneidrica

DA SAPERE



2° ciclo



Centrale dell'Acqua



1,5 ore



25 max a gruppo

INFO & PRENOTAZIONI



02.80.44.87 / 388.82.63.010



segreteria@verdeacqua.org



www.centraleacquamilano.it

VERDEACQUA SCS IMPRESA SOCIALE

Sede Operativa: Via Mac Mahon 33, 20155 Milano

Sede Legale: Corso di Porta Vittoria 58, 20122 Milano

tel. 02.80.44.87 - cell. 388.82.63.010

CF e P.IVA 03758820967

